

本学は、「人間尊重を基本理念に、よりよい人間関係とホスピタリティの探求・実現、並びに文化と健康を大切にする社会の建設に貢献する教育・研究」を建学の理念に掲げ、「専門知識と技能に加えて、知性、感性、人間性の備わった人材の育成」「地域から愛され、地域社会に貢献できる人材の育成」「異文化を理解し国際社会に貢献できる人材の育成」の3点を教育目標としています。

アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）

長崎国際大学

本学は理念に掲げる人物を育成するために、本学の教育方針を理解し、それを素直に受け入れて主体的に学修を進めることができる次のような入学者を求めています。

- ① 高等学校の履修内容を幅広く獲得している人。ただし、学科によっては特に深い習得を求められる分野が加わります。
- ② 高等学校までの知識・技能を活用して、学校内外の課題解決活動に取り組んだ経験がある人。
- ③ ボランティア活動等を通して、社会的な課題に取り組んだ経験がある人。
- ④ 日本文化や書物から多くの学びを得た人、あるいはその学びを身に付けたいと考えている人。
- ⑤ 学びたい学部・学科があり、そこで獲得した能力・態度を社会で生かしたいと考えている人。
- ⑥ 大学での履修を円滑に進めるために、自己の不足する能力の向上に入学前から取り組むことができる人。

人間社会学部／国際観光学科

本学科では、本学の理念に掲げる人物を育成するために、本学の教育方針を理解し、それを受け入れ、主体的に学修を進めることができる次のような入学者を求めています。

- ① 高等学校の履修内容を幅広く獲得している人。
このために本学科では、入学者選抜試験の学力検査として「学生募集要項」に記載している科目を用います。
- ② 高等学校までの知識・技能を活用して、学内外の課題解決に取り組んだ経験がある人。
- ③ スポーツ活動、文化活動、ボランティア活動等を通して学校内外での社会的な課題に取り組んだ経験がある人。
- ④ 日本文化や書物から多くの学びを得た人、あるいはその学びを身に付けたいと考えている人。
- ⑤ 国際観光学科の学びである観光産業・事業、国際交流、スポーツによる地域貢献、まちづくり等に関心があり、そこで獲得した能力・態度を社会で生かしたいという強い希望を持っている人。
- ⑥ 大学での履修を円滑に進めるために、自己の不足する能力の向上に、入学前から取り組むことができる人。

人間社会学部／社会福祉学科

本学科では、大学アドミッション・ポリシーを基本精神として踏まえた上で、本学科のディプロマ・ポリシーに掲げる人物を育成するために、教育方針を理解し、主体的に学修を進めることができる入学者を求めています。

- ① 高等学校の履修内容を幅広く獲得している人。
このために本学科では、入学者選抜試験の学力検査として「学生募集要項」に記載している科目を用います。
- ② 学級活動、部活動、ボランティア活動、スポーツ活動などを通じて、周囲の大人や友人と協力して課題に取り組んだ経験のある人。
- ③ 学習意欲について、本学科で開講する社会福祉やその関連領域において、自分の専門基盤を作る勉強がしたい人。
- ④ 未来の夢について、福祉関連機関、民間企業や公務員を目指すなど、しっかりと将来設計を考えている人。
- ⑤ 短大や専門学校からの編入学、他の学問領域からの転向を希望する人。
- ⑥ 社会人入学を広く受け入れます。社会経験を、国際社会、及び地域社会の活性化に向けて、将来、活かしたい人。
- ⑦ 大学での履修を円滑に進めるために、自己の不足する能力の向上に、入学前から取り組むことができる人。

健康管理学部／健康栄養学科

本学科では、本学の理念に掲げる人物を育成するために、本学の教育方針を理解し、それを素直に受け入れて主体的に学修を進めることができる次のような入学者を求めます。

- ① 高等学校の履修内容を幅広く獲得している人。
このために本学科では、入学者選抜試験の学力検査として「学生募集要項」に記載している科目を用います。
- ② 高等学校までの知識・技能を活用して課題解決を行った経験がある人。
- ③ ボランティア活動等を通して学校内外で社会的な課題に取り組んだ経験のある人。
- ④ 自己の不足する能力向上のために、入学前から粘り強く取り組むことができ、失敗に屈せず、自分を成長させようとする人。
- ⑤ 食や健康に関する出来事やそれらに関わる専門職に興味があり、大学で得た能力・態度を社会で生かし管理栄養士として活動したいという強い希望を持っている人。

薬学部／薬学科

本学科は、本学の基本理念である「人間尊重」を理解する医療人（薬剤師）を育成するために、本学の教育方針を理解し、将来医療に従事する者として非喫煙を含め自らの健康に留意するとともに、主体的に学修を進めることができる学生を求めています。

また、入学後の学修において、化学系薬学、生物系薬学、物理系薬学の3つが基礎的な分野となることから、「化学」、「生物」、「物理」の基礎をしっかり学習しておくことが重要です。したがって、大学での履修を円滑にするために、学力の維持または向上に入学前から取り組む必要が有ります。

- ① 高等学校の履修内容を幅広く、積極的に学習している人。
このために本学科では、入学者選抜試験の学力検査として「学生募集要項」に記載している科目を用います。
- ② 他者への思いやりを持ち、ボランティア活動や課外活動等を通して社会に奉仕することができる人。
- ③ 社会においては、まわりの意見に耳を傾け、協調して行動できる人。
- ④ 進歩著しい医療の世界で必要な絶えず学び続ける強い意志と向上心を持っている人。
- ⑤ 地域医療に貢献することに関心や意欲を持っている人。
- ⑥ 大学で獲得した知識や能力を医療の発展に活かしたいと考えている人。