長崎国際大学　情報学部情報デザイン学科

「総合問題サンプル」の公開について

長崎国際大学情報学部情報デザイン学科では、建学の理念である「人間尊重」に基づき、アドミッション・ポリシー（入学者受入れの方針）に掲げる資質・能力を備えた多様な学生を受け入れるため、多面的・総合的な入学者選抜を実施します。

この度、「基礎学力検査（総合問題）」の意図や出題形式をご理解いただくため、「総合問題サンプル」を公開いたします。

「総合問題」は、主に「論理的思考力と数学的思考力」の基礎を確認することを目的として設計されています。面接、自己申告書、調査書等と組み合わせることで、アドミッション・ポリシーに掲げる先端技術への関心、実践的学びへの意欲、協働性、社会貢献への意志を多面的・総合的に評価します。

サンプル問題は、「英語」「日本語」「数的問題」の 3 つの領域で構成されており、大学での専門的学び（情報技術・データサイエンス・デザイン思考）の基盤となる「数理的リテラシー」「論理的推論」「情報活用能力」を測ります。

本学科の総合問題は、単なる知識の丸暗記を問うものではなく、高等学校までに培った基礎学力を基盤に、情報を整理し論理的に思考するプロセスを重視しています。

受験を検討されている方は、本サンプル問題に取り組み、解答までの論理的なアプローチや出題形式を事前に把握することで、日頃の学習や受験対策にぜひご活用ください。

※本サンプル問題は、入試問題の形式や評価の視点をご紹介することを目的としたものであり、実際の入学者選抜における具体的な出題や範囲を予告・限定するものではありません。

情報デザイン学科　総合問題（サンプル）

（マーク式解答番号 1 ～ 27 ）
（記述式解答番号 数的問題 問 7 ～ 問 10 ）

第 1 問　英語に関する問題である。以下の問い（**問 1～10**）に答えよ。

問 1　次の(1)と(2)の英文をほぼ同じ意味にしようとするとき，(2)の空欄に入れるのに最も適当なものを，下の①～⑤のうちから一つ選べ。 1

(1)　I was very disappointed to find that my father had left for Canada by himself.
(2)　(　　) my great disappointment, my father left for Canada alone.

① Beside
② To
③ Of
④ With
⑤ Through

問 2　次の(1)と(2)の英文をほぼ同じ意味にしようとするとき，(2)の空欄に入れるのに最も適当なものを，下の①～⑤のうちから一つ選べ。 2

(1)　What made you come here?
(2)　What (　　) you here?

① let
② spent
③ taken
④ been led
⑤ brought

問 3 次の英文の空欄に入れるのに最も適当なものはどれか。下の①～⑤のうちから一つ選べ。 **3**

I cannot help (　　) in love with Nezuko.

① fall
② to fall
③ falling
④ having falling
⑤ that you fall

問 4 次の会話文の空欄に入れるのに最も適当なものを，下の①～⑤のうちから一つ選べ。 **4**

A: Do you know what small talk means?
B: I have no idea. Is it a speech about short stories?
A: (　　)
B: I see. Sometimes talking casually about small things can be important.

① Yes. People tell boring jokes.
② Exactly. While listening to a speech, you should stay silent.
③ No. It is a casual conversation about unimportant things.
④ Yeah, finding out small stuff to share is a competition.
⑤ Not really. It is about talking in a small voice.

問 5 次の英文と日本文をほぼ同じ意味にしようとするとき，英文の空欄に入れるのに最も適当なものを，下の①～⑤のうちから一つ選べ。 **5**

( ) you do not study hard, you might pass the test.
一所懸命勉強しなくても，テストに合格するかもしれません。

① Though if
② Even if
③ However if
④ Despite if
⑤ Instead if

問 6 次の英文と日本文をほぼ同じ意味にしようとするとき，英文の空欄に入れるのに最も適当なものを，下の①～⑤のうちから一つ選べ。 **6**

Expensive computers have better features than cheaper ( ).
高いパソコンは安いものより機能がいいです。

① them
② it
③ door
④ one
⑤ ones

問 7 次の英文の空欄に入れるのに最も適当なものはどれか。下の①～⑤のうちから一つ選べ。 **7**

I didn't see (　　) unusual during my walk this morning.
今朝，散歩中に変わったものは何も見ませんでした。

① something
② nothing
③ dancing
④ everything
⑤ anything

問 8 次の A～D までの英文を並び替えて意味の通る文章にするとき，その順序として最も適当なものはどれか。下の①～⑤のうちから一つ選べ。 **8**

A: Sure, are you free next Friday?
B: Sounds good! I'm looking forward to it.
C: I was wondering if you would like to go to a movie with me this week.
D: I would like to, but I have plans. How about next week?

① A－B－C－D
② B－C－A－D
③ C－D－A－B
④ B－D－A－C
⑤ D－A－B－C

問 9 次の英文の日本語訳として最も適当なものを，下の①～⑤のうちから一つ選べ。 **9**

I can't think well because I slept too long.

① 寝すぎて頭が働かない。
② 睡眠過多で考えられないことはない。
③ 眠すぎてなにも考えつかない。
④ 寝坊するなんて考えられない。
⑤ 何にも考えられないし眠れない。

問 10 次の英文の日本語訳として最も適当なものを，下の①～⑤のうちから一つ選べ。 **10**

The truth is still the truth, even if no one believes it.

① 誰も信じなかったら，たとえ正しくても真理ではない。
② たとえ誰もいなくても誰かが信じるなら，真理だ。
③ 真理はたとえ一人でも信じたら，真理だ。
④ 真理は，たとえ誰も信じなくても真理である。
⑤ 誰かが追従したら，たとえ真理でなくても真理になる。

第 2 問　日本語に関する問題である。以下の問い（**問 1〜10**）に答えよ。

問 1　二つの言葉の関係が他と**異なるもの**を，次の①〜⑤のうちから一つ選べ。

11

① 定刻 ― 刻限
② 内容 ― 形式
③ 服従 ― 反抗
④ 放射 ― 吸収
⑤ 流動 ― 固定

問 2　次の漢字の読みとして最も適切なものを，下の①〜⑤のうちから一つ選べ。

12

相殺

① そうさつ
② あいさい
③ あいさつ
④ そうさい
⑤ そうさ

問 3　下線部の言い方で最も適切なものを，次の①〜⑤のうちから一つ選べ。

13

① 二つの三角形が相似であることを示せられれば解けたも同然だ。
② 着付け教室に通って，一人で着物が着られるようになりたい。
③ 目立たない立て看板では，来場者に気づいてもらえなさそうだ。
④ その企画の費用について，三社に見積もりを出せさせました。
⑤ この先生の授業は，グループで課題に取り組まさせることが多い。

問 4　文中の漢字表記に**誤りを含まないもの**を，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

14

① この湾は潮の緩慢の差が大きい。
② 来年引っ越すことを年頭に置いて生活している。
③ 予算と時間の二重の誓約の下で効率的なアイディアを模索している。
④ 彼女が機転を聞かせて発した一言で会議の流れが変わった。
⑤ 総理は今回の選挙の結果について沈痛な面持ちで話し始めた。

問 5　下線部の用法が他と**異なるもの**を，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

15

① その映画を見たばかりなので，内容をよく覚えています。
② 週末は寝てばかりいました。
③ ご飯を食べたばかりで，お腹がいっぱいです。
④ 今，家に帰ったばかりです。
⑤ 雨がやんだばかりで，地面がまだ濡れています。

問 6　□に入る言葉が**異なるもの**を，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

16

① 目から入って □ から抜ける
② 目と □ の先
③ 木で □ をくくる
④ □ 薬をかがせる
⑤ 慢心 □ を弾かる

問 7　次の文中の下線部の表現と最も意味が似ているものを，下の①～⑤のうちから一つ選べ。 **17**

長い病気との闘いを乗り越え，彼は頑強な精神力を示した。

① 気骨
② 列強
③ 最強
④ 強情
⑤ 屈強

問 8　カタカナ語の使い方が**不適切なもの**を，次の①～⑤のうちから一つ選べ。 **18**

① そのシステムは非常にユーザーフレンドリーだ。
② 彼はアジェンダをしっかり把握している。
③ 彼女のファッションは非常にクラシックだ。
④ そのアイディアはオーソドックスすぎて，新鮮味がない。
⑤ 彼はインフラを使って，ウェブサイトを作成した。

問 9　慣用表現に**誤りがあるもの**を，次の①～⑤のうちから一つ選べ。 **19**

① 今回の同僚の失敗を他山の石としたい。
② その交流会に参加することにやぶさかではない。
③ 彼の発言が流れに掉さして，会議の進行を妨げた。
④ 魚心あれば水心と言いますし，商売はお互いさまですよ。
⑤ 私も先生のひそみに倣って川柳を作ってみました。

問 10　□に入る漢字が他と**異なるもの**を，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

20

① 老舗の□屋は，一級品の織物を全国の小売店に供給している。

② 闇の時代には，拷□による自白の強要が常態化していた。

③ 彼は遺伝子研究の専□家として，革新的な発見を成し遂げてきた。

④ 文化交流の一環として，著名な学者が日本を訪□し講演を行った。

⑤ 患者の症状把握には，医師による詳細な□診が必要だ。

第 3 問　数学に関する問題である。以下の問い（**問1〜10**）に答えよ。

問 1 から**問** 7 まではマーク式問題である。空欄 **21** 〜 **27** に当てはまるものを，それぞれ解答群①〜⑤の中から一つずつ選択せよ。

問 8 から**問** 10 は記述式問題である。途中の計算や説明を含めて記述せよ。

問 1　整数 1729 について，

$$1729 = \boxed{\mathbf{21}}^3 + 10^3$$

が成り立つ。

① 8
② 9
③ 10
④ 11
⑤ 12

問 2　循環小数 $0.\dot{1}\dot{2}$ を分数で表すと，**22** となる。

① $\dfrac{1}{9}$
② $\dfrac{3}{25}$
③ $\dfrac{4}{33}$
④ $\dfrac{2}{15}$
⑤ $\dfrac{6}{5}$

問 3　式 $(x+y)^3(x-y)^3$ を展開すると,

$$x^6 + \boxed{\textbf{23}}\, x^4y^2 + 3x^2y^4 - y^6$$

となる。

① -6
② -3
③ 0
④ 3
⑤ 6

問 4　条件「$x > 3$ かつ $x \neq 5$」の否定は「 **24** 」である。

① $x > 3$ かつ $x = 5$
② $x > 3$ または $x \neq 5$
③ $x \leqq 3$ かつ $x = 5$
④ $x \leqq 3$ または $x = 5$
⑤ $x < 3$ または $x = 5$

問 5　2 次関数 $y = 3x^2 - x - \dfrac{1}{6}$ のグラフの頂点は, **25** である。

① $\left(-\dfrac{1}{6}, -\dfrac{1}{4}\right)$
② $\left(-\dfrac{1}{6}, \dfrac{1}{4}\right)$
③ $\left(\dfrac{1}{6}, -\dfrac{1}{4}\right)$
④ $\left(\dfrac{1}{6}, -\dfrac{1}{6}\right)$
⑤ $\left(\dfrac{1}{6}, -\dfrac{1}{12}\right)$

問 6　$0^\circ \leqq \theta \leqq 180^\circ$ で, $\tan\theta = -\sqrt{15}$ のとき, $\cos\theta$ の値は **26** である。

① $-\dfrac{\sqrt{15}}{4}$

② $-\dfrac{1}{4}$

③ $\dfrac{1}{16}$

④ $\dfrac{1}{4}$

⑤ $\dfrac{\sqrt{15}}{4}$

問 7　男性 3 人と女性 4 人が 1 列に並ぶとき, 両端が男性となる並び方は **27** 通りである。

① 144
② 360
③ 720
④ 1680
⑤ 5040

問 8　整数 3600 の正の約数の個数を求めよ。

問 9　2 次不等式 $x^2 > 4x - 1$ を解け。

問 10　$\sqrt{2}$ が無理数であることを示せ。